

# **ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5AM**

## **DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

**Prof.: CONCETTA PASTORE**

**Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 3 totale annuo 99

Ore effettivamente svolte 80

### **1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Attività di ascolto e comprensione
- Lecture ed attività di comprensione.

### **2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Audiovisivi in genere

### **3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:**

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Test di verifica variamente strutturati

### **4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO**

### **5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:**

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la partecipazione al dialogo educativo non è sempre stata sufficiente. Si sono resi necessari stimoli ed incoraggiamenti. L'impegno non è stato sempre adeguato come anche l'interesse se non in casi isolati. Il metodo di studio per alcuni studenti ha prodotto risultati sufficienti e anche più che sufficienti, mentre si è dimostrato poco appropriato ed organizzato in altri casi.
- Attitudine alla disciplina:** la maggior parte degli allievi ha sempre avuto poca attitudine nell'esprimersi in lingua straniera, anche a causa di uno studio superficiale ed un impegno incostante.
- Interesse per la disciplina:** la classe, con qualche eccezione, si è dimostrata poco interessata agli argomenti proposti nonostante i ripetuti stimoli ed incoraggiamenti.
- Impegno nello studio:** la maggioranza della classe ha fatto registrare un impegno nello studio superficiale, incostante, e spesso opportunistico.

**6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti**

| <i>Titolo del modulo</i>                                   | <i>ore</i> | <i>Contenuti del modulo</i>                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Hypotheses, advice and deductions.                      | 25         | <p>“The valley of fear” by A.C. Doyle</p> <p><b>Contenuti di tipo grammaticali: forma di durata, periodo ipotetico, verbi modali, forme del discorso indiretto, forma passiva.</b></p>              |
| 2) Materials, electric circuits, computers.                | 15         | <p>Plastics, rubbers, composite materials, electric components, CAD, CAM systems, the internet.</p>                                                                                                 |
| 3) Steals and stealmaking, heating systems, refrigeration. | 15         | <p>The strand casting process; moulds, soldering and welding, boilers, air conditioning, and pumps.</p>                                                                                             |
| 4) Automation and Robotics                                 | 15         | <p>Automation</p> <p>Robotics</p> <p>Sensors and transducers</p>                                                                                                                                    |
| 5) Machine tools<br>Lifting and transporting systems       | 20         | <p>Machine tools</p> <p>Energy sources and steam power plants</p> <p>Lifting and transporting systems</p> <p>Safety rules</p> <p>Occupational outlook: application letter and curriculum vitae.</p> |

## **7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:**

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

**Conoscenze**, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

### **CONOSCENZE**

**Gli studenti conoscono:** le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione.

### **COMPETENZE**

**Gli studenti sono in grado di:**

- comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico- scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni.
- Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.
- Descrivere situazioni.
- Produrre brevi testi scritti.

### **CAPACITA'**

**Gli studenti sono in grado di:**

- Analizzare e produrre un testo
- Sintetizzare il contenuto di un testo
- Rielaborare gli argomenti trattati.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

| <b>CONOSCENZE</b>                                                                                                                           | <b>G.I.</b> | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Conoscere le strutture linguistiche presentate ed il lessico relativo alle tematiche studiate pertinenti all'indirizzo di specializzazione. |             |          |          |          |          |          |

| <b>COMPETENZE</b>                                                                                                                                                         |  | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Comprendere in maniera globale, a seconda della situazione, testi orali di argomento tecnico-scientifico, cogliendo il significato generale di conversazioni e relazioni. |  |          |          |          |          |          |
| Sostenere brevi conversazioni adeguate al contesto ed alla situazione su argomenti di carattere specifico all'indirizzo.                                                  |  |          |          |          |          |          |
| Descrivere processi e situazioni.                                                                                                                                         |  |          |          |          |          |          |
| Produrre brevi testi scritti allo scopo di informare, descrivendo processi e situazioni.                                                                                  |  |          |          |          |          |          |
| Comprendere in maniera globale testi scritti di argomenti del settore tecnico-scientifico.                                                                                |  |          |          |          |          |          |

| <b>CAPACITA'</b>                      |  | <b>I</b> | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>O</b> |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Analizzare un testo.                  |  |          |          |          |          |          |
| Produrre un testo in modo autonomo.   |  |          |          |          |          |          |
| Sintetizzare il contenuto di un testo |  |          |          |          |          |          |
| Rielaborare gli argomenti trattati    |  |          |          |          |          |          |

**Legenda**

|                                |                  |                |
|--------------------------------|------------------|----------------|
| G.I.= gravemente insufficiente | I= insufficiente | S= sufficiente |
| D= discreto                    | B= buono         | O= ottimo      |

**Libro di Testo utilizzato:**

-Activating grammar – digital edition -Pearson - volume unico

-New Mechanical topics – AA. VV. – ed. Hoepli

-“The valley of fear” by A.C. Doyle

Gorizia, 9 maggio 2017

**Il docente prof. Concetta Pastore**

**Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti**

.....

.....